

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

код ShT1105

ID 50 «Иностранный язык»

Образовательные программы:

6B06301 – Системы информационной безопасности (р/о)

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Количество кредитов – 5

Алматы 2024

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

- РО 1. Аудирование. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объёму сообщения.
- РО 2 Чтение. Понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).
- РО 3. Говорение. Принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами.
- РО 4. Письмо. Писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.
- РО 5. Лексика и грамматика. Знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

МОДУЛЬ 1 First day at work.

1. File 7A. First day nerves. Grammar: verbs +infinitive. Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech.
2. File 7B Happiness. Grammar: verbs +ing. Speaking: Exercises to use gerund in oral speech. Reading: Text on specialty. Listening a piece of radio program.
3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions. Reading: Text on specialty. Speaking: Learning foreign languages.
4. File 8A Should I stay or should I go? Grammar and vocabulary: should and get. Listening: radio program. Speaking: Answering the questions. Reading the text on the specialty.
5. File 8B: Murphy's law. Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs. Listening: stories. Reading the text on the specialty.

МОДУЛЬ 2 Picture stories.

6. File 8C Who is Vivienne? Grammar: Possessive pronouns. Vocabulary: adverbs of manner. Listening: a story. Reading: Text on specialty.
7. File 9A Beware of the dog. Grammar and vocabulary: second conditionals and animals. Reading: Would you know what to do?
8. File 9B Fear of net. Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since. Listening: Phobias. Reading: Text on specialty.
9. File 9C Scream queens. Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies. Reading: Text on specialty. Listening: Biography of a famous actor's son.
10. File 10A–File 10B Into the net / Early birds. Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs.

МОДУЛЬ 3 International inventions.

11. File 10C International inventions. Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries.
12. File 11A Ask the teacher. Grammar and vocabulary: used to /school subjects.
13. File 11B–File 11C Help I can't decide / Twinstrangers.net. Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences.
14. File 12A–12B Unbelievable / Think before you speak. Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell.
15. File 12C The English file Quiz. Grammar: Revision of grammar and vocabulary. Speaking:

Asking and answering questions in reported speech.

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

Дополнительная литература:

3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020
4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, Longman, 2019
5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. openkaznu.kz MOOC *Ағылшын тілі*
3. British Council learning English
4. <https://test-english.com/>
5. <https://www.esolcourses.com>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Форма экзамена: Тестирование. **Платформа:** ИС Univer. **Формат экзамена** – синхронный online.

2.2. Цель тестирования: продемонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование **на внешних сервисах** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Длительность тестирования:

– ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов, 1 попытка

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (*англ. «proctor» – контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

И.о. декана _____

Джолдасбекова Б. У.

И. о. заведующего кафедрой _____

Досмагамбетова Д. Ж.

Лектор: _____

Оразбаева А.С.

